

LECCIONES 2020

INVERTIR EN ENSEÑAR



LEMA: 2018-2021

**INVIRTIENDO TU VIDA
DISCIPULANDO
INTENCIONALMENTE A TRAVÉS DE
LA ORACIÓN Y LA PALABRA DE DIOS,
ESTABLECIENDO RELACIONES
PERSONALES, ENSEÑANDO Y
SIRVIENDO A OTROS PARA QUE
SEAN DISCÍPULOS SEMEJANTES A
CRISTO.**

**2 TIMOTEO 2:2 REINA-VALERA 1960
(RVR1960)**

**LO QUE HAS OÍDO DE MÍ ANTE
MUCHOS TESTIGOS, ESTO ENCARGA
A HOMBRES FIELES QUE SEAN
IDÓNEOS PARA ENSEÑAR TAMBIÉN
A OTROS**



INDICE

❖ Introducción

- Quienes son las personas con Síndrome Down y deficiencia intelectual.
- Lección # 21 del libro Preescolares #1 (como modelo)
- Tema: **Noé Obedeció a Dios**

- Quienes son las personas con Parálisis y deficiencia motora
- Lección # 36 del libro Principiantes #3
- Tema: **Un hombre bueno en un mundo malo.**

- Quienes son las personas sordo o deficiente auditivo.
- La lección adaptando la historia bíblica de Noé.
- Tema: **“O, B, D, C.”** (Para jóvenes y adultos)

- Quienes son las personas ciegos.
- La lección # 41 del Sendero #10
- Tema: **“Obedeciendo a Dios antes que a los hombres”** (Para jóvenes y adultos)

- Quienes son las personas Espectro del Autismo (TEA)
- La lección adaptando la historia bíblica de Noé.
- Tema: **“Noé obediente”** (Para Niños)
- Anexos materiales para el aula.

INTRODUCCION

Lema del cuatrecientos dieciocho / 2021

Vida invertida en oración; relación; enseñanza; sirviendo. 2 Timoteo 2:2

El enfoque del 2020 es: **“INVIERTIR ENSEÑANDO”**
TEMA: **Quienes son y como aprenden**

Objetivo General: Exponer a los maestros, un modelo de lección bíblica para el discipulado de personas con discapacidades con diferentes espectros, animando a que desarrollen la enseñanza con mayor efectividad.

Objetivo específico: Que los Maestros apliquen el modelo a las lecciones bíblicas que exponen cada domingo.

Notas:

De acuerdo a la severidad de la discapacidad Intelectual y a su la edad, mental entre los 6 a los 10 años; no cronológica (La persona puede tener 20 años y tener mente de 5 años)

Es de suma importancia que se haga una evaluación psicológica, con la ayuda del concilio MIEDD, pero si se puede, (solo en última opción, por la necesidad misma) el maestro observe, la actitud del alumno para hacer comparación con la edad infantil con más afinidad.

Hay dos caras en una moneda y cuando la tenemos en nuestras manos no podemos quitar una de ellas.

De igual manera si nosotros queremos lograr que nuestros niños aprendan entonces debemos recordar que:

La afectividad y la inteligencia son inseparables, para que se dé una, debe acompañarse de la otra y viceversa.

Si deseas que tus niños aprendan debes hacer toda clase con amor, todas las presentaciones con amor, y cualquier cosa que le solicites debe ser con amor.

Sin amor no lograras que ellos conozcan a Dios, porque Dios es amor.

Por lo que podemos decir:

A MAYOR AFECTIVIDAD - MAYOR DESARROLLO

Elaborado por: Pastora Cecilia Gómez de Díaz.
Directora Regional de MIDAN (Ministerio Internacional Don de Amor Nazarenos)
(Ministerio de atención espiritual a las personas con discapacidad.)
Email: dondeamor_nazarenos@hotmail.com
cecydediaz@hotmail.com

Términos:

Síndrome de Down

Es una alteración cromosómica, que ocurre en el momento de la concepción.

El niño con SD tiene una clara diferencia con el resto de sus semejantes, porque mientras todos tienen 46 cromosomas, él cuenta con 47, aquí se manifiesta un cromosoma extra en el par no. 21 y es esto lo que caracteriza al SD o trisomía 21.

Con nuestros niños de S.D. tenemos que tener mucha paciencia, y repetir constantemente lo que deseamos que ellos adquieran pero estas repeticiones deben ir cargadas de una afectividad total.

Si nuestro deseo primordial es que nuestro niño Down, aprenda o repita alguna conducta, es necesario que tengamos la disponibilidad de dejarnos usar por Dios, ya que necesitaremos de su amor para amar a nuestros niños tan especiales y llenos del amor de Dios para ser de bendición a nuestras vidas.

La discapacidad intelectual

Es una lentitud en el desarrollo intelectual, una persona con deficiencia mental es aquella que no aprende tan rápido, ni recuerda las cosas también como otros de su edad, su capacidad para relacionarse con otras personas y para cuidarse por sí solo se ven alteradas, esto dependiendo del grado de severidad del problema.

La deficiencia mental no es curable, pero a toda persona sin importar el grado de severidad del problema, se le puede ayudar a progresar; y sobre todo a conocer a Dios y su gran amor por ellos.

Si la persona tiene discapacidad intelectual o Síndrome de Down... Puede ser leve, moderada o profunda. - Pero, ante todo, son personas con características y personalidad únicas.

Las personas con discapacidad mental, desde su infancia se desarrollan más lento, experimenta problemas de aprendizaje, en su adaptación social y en la productividad.

Para ayudarle:

- * No tenga miedo de él o ella.**
- * No se burle porque es diferente, respete su condición de ser humano**
- * No hable de su limitación delante de él o ella, comprende más de lo que creemos.**
- * Téngale paciencia, sus reacciones suelen ser lentas.**

! IMPORTANTE !

Las lecciones de preescolares son las más adecuadas con el proceso y la disciplina pedagógica, (sugerencia: una carta didáctica de la hora clase.)

La adecuación es hacer un poco de repetición, en el objetivo texto y la lección con cantos; dinámicas y juegos, con visuales, dramas y otros.

Lección # 21 del libro Preescolares #1 (como modelo)

Tema: **Noé Obedeció a Dios**

Haciendo adaptaciones para el aprendizaje de las personas con Síndrome Down y Deficiencia Intelectual

Partes de nuestro tiempo con el grupo.	Procedimiento Metodológico	Recursos
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, se puede incluir entrega de gafete con sus nombres	Gafetes
Oración de apertura	Dividir en grupos y un guía para orar. Encargada dirige.	Visual de manos unidas
Dinámica	Prepare las letras "O, B, D, C" en colores diferente y con un tamaño adecuado para que las vean todos. Enseñe como se llaman cada una y como se lee cuando están juntas.	Papel de colores ,cartón goma, tijeras, etc.
Introducción al Tema	Con su biblia en mano. Inicie la el desarrollo de la lección: ATENCION.	
Historia Bíblica	Presente una figura que represente a Noé, explique la orden que recibió de Dios de hacer una Arca y continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza Ver	Ver Bosquejo.
Conexión	De dos en dos – Trabajo manual	Lápices, colores y copias del dibujo
Anexo	Memorización:	
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con las letras "O, B, D, C". Al final un pequeño incentivo	Refrigerio

Historia bíblica

Noé Obedeció a Dios

Noé era un hombre que amaba a Dios y le había obedecido toda su vida.

Un día Dios le dijo: Tui eres la única persona buena y justa que hay en toda la tierra.

Los demás son malos y desobedientes.

Por eso voy a enviar un gran diluvio (explique que es diluvio) para limpiar la tierra de todas las cosas malas.- Construye un Arca para salvar a tu familia y a los animales.

Noé trabajo mucho para construir el Arca; busco parejas de cada especie de animales para que entraran al arca y tambien entro con su familia y Dios cerró la puerta del arca y comenzó a llover durante cuarenta días y cuarenta noches.

Cuando la lluvia termino, toda la tierra estaba cubierta de agua, lo único que Noé podía ver era agua por todos lados. - Todo lo que había quedado era el arca y los que iban en ella.

Después de mucho tiempo el agua comenzó a bajar y el arca quedo encima de una montaña.

Pasaron cuarenta días y Noé envió un cuervo (es un pájaro) y que luego de volar una rato regreso al arca.

Después envió una paloma y después de volar no encontró tierra seca y regreso al arca.

Noé espero otros días más y volvió a enviar la paloma y cuando regreso traía una ramita con flores eso quería decir que había encontrado tierra seca, y floreciendo.

Luego la paloma se fue y no regreso y Noé y su familia salieron del arca y tambien los animales; entonces Dios puso un arcoíris hermoso en el cielo y prometió que nunca enviaría otro diluvio para destruir la tierra.

Noé muy contento con su familia construyo un altar de piedras para dar gracias a Dios por salvarlos del diluvio.

¿Qué hubiera pasado si Noé no hubiera obedecido?

Muestre las letras: O, B, D, C. como un repaso.

Términos:

Parálisis cerebral

Es un término que se utiliza para describir un grupo de desórdenes crónicos que comprometen el control del movimiento y que aparecen en los primeros años de vida, de carácter no progresivo.

El término cerebral se refiere a la localización del daño en cualquiera de los dos hemisferios y parálisis describe el desorden que compromete el control del movimiento corporal.

Esto quiere decir que lo único afectado es el movimiento, por lógica entienden y aprenden, si tienen la estimulación adecuada, como cualquier otro niño de su edad.

Recuerde que está consciente que tiene problemas que desconciertan a muchos.

Camina con dificultad o no camina.

Habla con dificultad o no habla.

Pero en nuestro caso somos rehabilitadores espirituales.

Dice la palabra de Dios en Hebreos 14:12 - "Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos; penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las coyunturas y los tuétanos, y es poderosa para discernir los pensamientos y las intenciones del corazón".

Para ayudarle:

*** Recuerde que es inteligente y muy Sensible.**

*** No le haga ir de prisa, ajuste su paso al de él o ella.**

*** Si no entiende lo que dice, no dude en pedirle que lo repita.**

Ellos entienden. * Tenga paciencia. * No sienta lástima, es una persona digna.

*** Busque la adaptación de los materiales del discipulado.**

- Poner "adaptador" a los lápices, colores o crayolas, para comodidad de sus manos.*

- Acercar las visuales por la posición de su cabeza.

- Pregúntele sobre la ubicación correcta de su silla de ruedas para que pueda ver todo.

Si la persona está en silla de ruedas...

Puede tener afectados brazos y piernas (cuadrupléjico) y por lo tanto depender de otra persona o puede tener afectado solo las piernas (parapléjico).

La mayoría Habla con claridad, escuchan, según la situación mueve y utiliza sus manos.

Para ayudarle:

* Recuerde preguntar si necesita su ayuda antes de brindársela.

(Puede no ser necesaria o requerida.)

* Pídale que le explique cómo ayudarle.

* No agarre la silla por los brazos

* Tenga cuidado al bajar bordes de las aceras, use las rampas adecuadamente.

* Sea abierto en su comunicación, esto ayuda a vencer temores y prejuicios.

* De ser posible usted debe sentarse para hablar con ella o el.

¡IMPORTANTE!

En esta condición no vamos a adaptar las lecciones de nuestras guías, solo utilizar la que le corresponde según la edad.

Elegimos como modelo la Lección # 36 del libro Principiantes #3

Tema: **Un hombre bueno en un mundo malo.**

Con la suposición que sean niños los asistentes con parálisis cerebral o con discapacidades motoras. (Recuerde que si es joven o adulto se aplicara la lección del libro de su edad)

Partes de nuestro tiempo con el grupo.	Procedimiento Metodológico	Recursos
Saludo Bienvenida	Saludar a cada asistente, por los que visitan se puede incluir entrega de gafete con sus nombres	Gafetes
Oración de apertura	Un guía para orar.	
Desarrollo de la Lección	Prepare con anticipación los materiales didácticos que utilizara y procure tener listo el salón de clases, los espacios son importantes por las sillas de ruedas.	Visuales, cantos, colores etc.
Introducción al Tema	¿Puedo entrar al Arca? Puede cambiar la actividad por un canto mostrando a los animales .y hacer las mismas preguntas del libro	Visuales
Historia Bíblica	Presente una figura que represente a Noé, explique la orden que recibió de Dios de hacer una Arca y continúe desarrollando el tema Sensibilizando y aplicando la enseñanza Ver	Ver Bosquejo.
Actividades	Mural de Noé.	Lápices, colores, copias del dibujo
	Vienen los animales Decide obedecer	Libro del alumno
Anexo	Memorización:	
Despedida con la bendición de Dios.	Motivarlo con las letras "O, B, D, C". Al final un pequeño incentivo	Refrigerio

Historia Bíblica

“¡Discusiones! ¡Peleas! ¡Odios! ¡Muerte!

Lección #36

Busque el en libro de principiantes #3

Términos:

Si es sordo o deficiente auditivo

Niños; Jóvenes o adultos

Puede ser que NO escuche nada o escuche parcialmente,

Puede ser que NO hable o se exprese parcialmente con dificultad.

El hecho de NO hablar no quiere decir que es “sordo/mudo”

No hablan por que no les fue enseñado

Para la lección bíblica la visualización es muy importante.

Dice la palabra de Dios en Romanos 10:14 y 15

¿Cómo, pues, invocarán a aquel en quien no han creído?

¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído?

¿Y cómo oirán sin haber quien les predique?

Para ayudarle:

*** Usted debe estar en un lugar claro o iluminado.**

*** Háblele de frente, despacio y trate de modular lo mejor posible las palabras.**

*** Tóquele el hombro para llamar su atención cuando desee informarle algo**

*** No grite, use palabras sencillas.**

*** En caso de dificultad, escriba lo que quiere decir. (Si sabe leer)**

*** Tener un alfabeto en lenguaje de señas a la mano para que la persona sora te enseñe.**

*** Debe saber que los sordos tienen dificultades para entender conceptos abstractos.**

*** Tiene los mismos derechos y deberes que usted, Dios le ama también.**

El discipulado debe ser muy visual, palabras con las figuras de manos.

! Importante ;

Todo el material debe ser adaptado, con visualización, explicación de conceptos y una retroalimentación de la lección.

Tema:



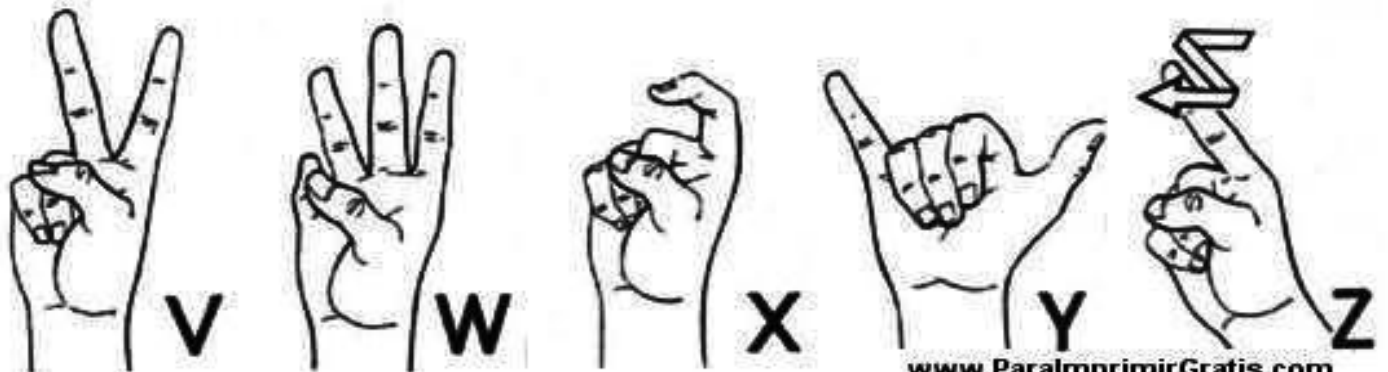
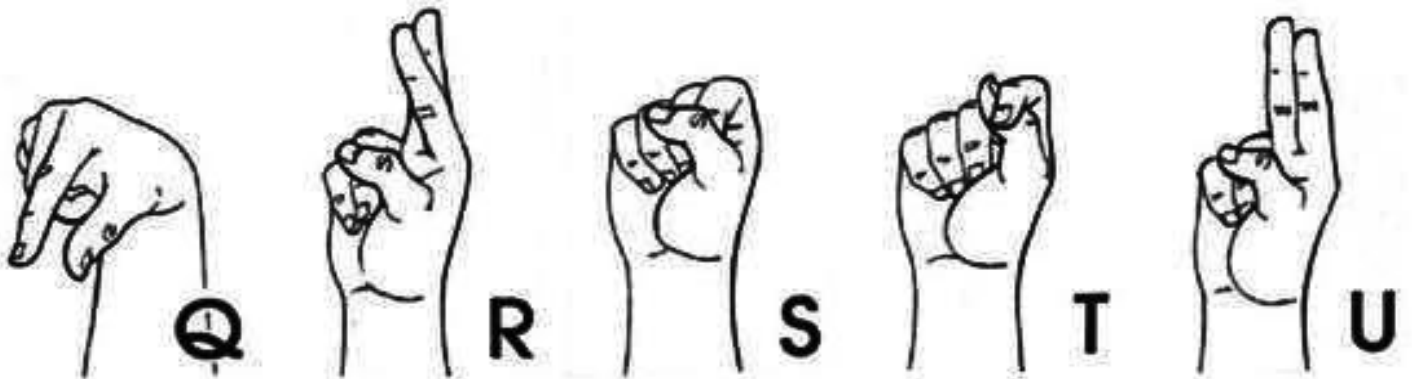
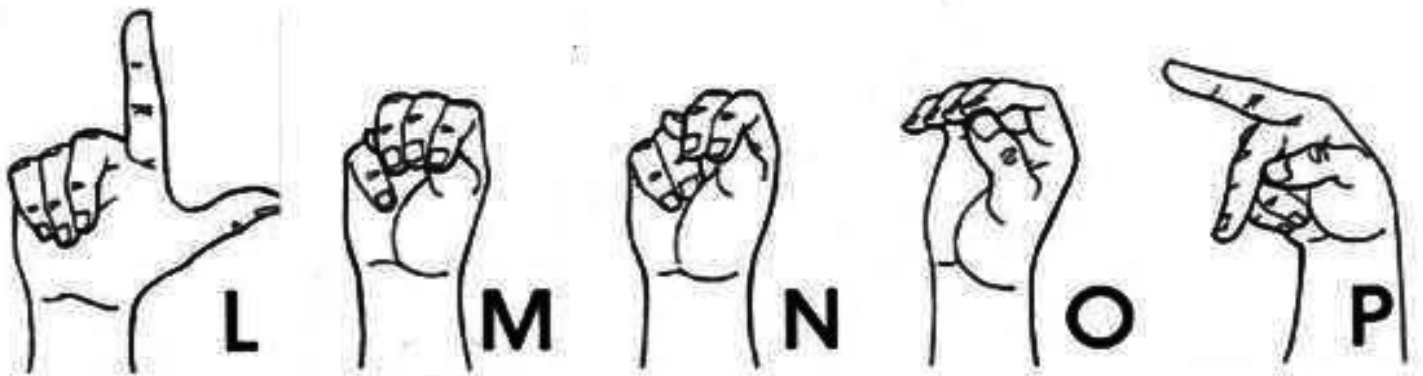
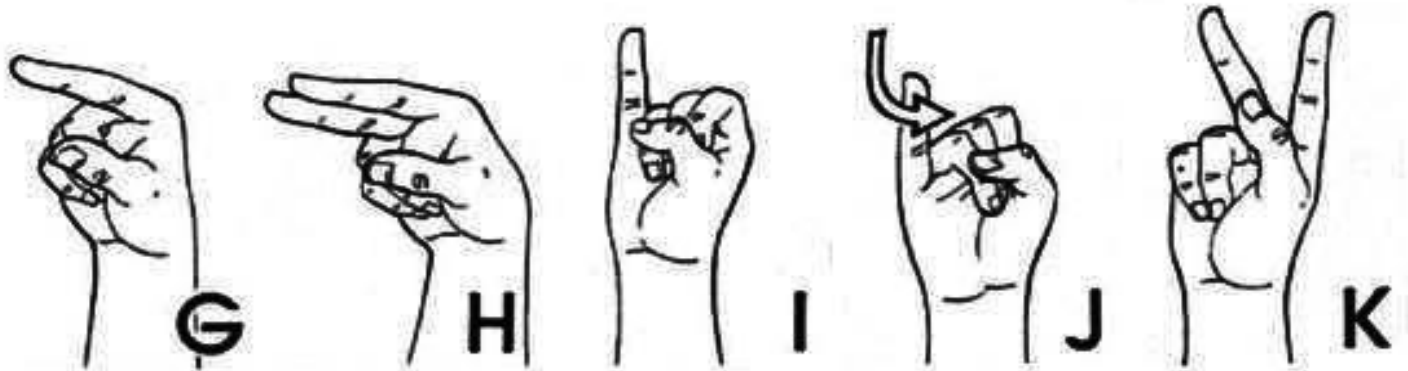
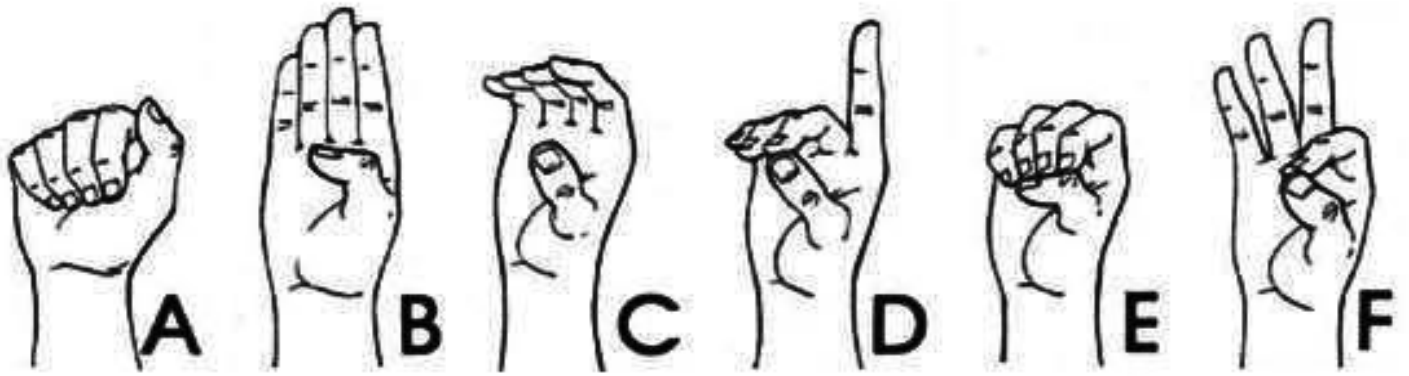
Dice: **La biblia en el libro de Génesis: 6**

(Aplicando la lección directamente de la biblia ilustrada)

Que la mayoría de las personas de la tierra eran malas, pero Noé y sus tres hijos eran rectos y obedecían los mandamientos de Dios.



<p>Noé tenía el sacerdocio.</p>	<p>Dios dijo que todos los inicuos de la tierra morirían en el diluvio, y también la mayoría de los animales, pero ni Noé ni su familia perecerían. <u>Génesis 6:17–21</u></p>	<p>Dios le dijo a Noé que construyera un barco grande que se llamó arca. Noé y sus hijos obedecieron a Dios y construyeron el arca. Tenía muchas piezas y una ventana y una puerta al lado <u>Génesis 6:14–16, 22</u></p>
		
<p>Noé dijo a la gente que se arrepintiera, que creyera en Jesucristo, que se bautizara y que el Espíritu Santo les ayudaría; pero la gente mala no creyó, no se arrepintieron, y trataron de matar a Noé.</p>	<p>Noé y sus hijos pusieron alimentos y parejas de animales de cada clase en el arca obedeciendo el mandato de Dios. <u>Génesis 6:21–22; 7:8–9</u></p>	<p>Noé y su familia entraron en el arca, y entonces llovió durante 40 días y 40 noches. El agua cubrió la tierra, y los hombres inicuos murieron en el diluvio.</p>
		
<p>Noé y su familia se salvaron en el arca y Dios los bendijo <u>Génesis 7:23; 8:1</u></p>	<p>Por fin dejó de llover, pero el agua permaneció en la tierra por mucho tiempo. Luego el agua empezó a bajar, el arca tocó tierra en una montaña alta, y la tierra empezó a secarse nuevamente. <u>Génesis 8:2–5, 14</u></p>	<p>Noé construyó un altar y ofreció un sacrificio para agradecer a Dios por salvarles la vida. Dios le prometió que nunca mandaría otro diluvio a la tierra y puso un arco iris en el cielo para que la gente recordara la promesa que Dios hizo a Noé. <u>Génesis 8:20–22; 9:8–17</u></p>
		



Ciegos

Niños; Jóvenes o adultos

Importante: conocer que significa su bastón



Para ayudarle:

- * **Manifieste su deseo de ayudarle si lo ve vacilante o si se da cuenta que hay un obstáculo.**
- * **Déjele utilizar su bastón, para que toque los obstáculos.**
 - * **Ofrézcale su brazo, no agarre el de él.**
 - * **No se moleste si rechaza su ayuda.**
 - * **Si no sabe cómo ayudarle, pregúntele.**
 - * **Avísele la proximidad de gradas**
- * **Evítele obstáculos aéreos como ramas de pequeños árboles, rótulos.**
 - * **No lo considere un inútil, tiene muchas capacidades.**

Recuerde que son personas como usted y yo, y agradecen cuando se les trata con respeto.

Un niño ciego siempre será acompañado por algún familiar (ventaja Evangelística) quien le dará respuestas concretas a sus inquietudes.

Dígale su nombre enseguida; lo más posible es que si usted le toca su mano él o ella querrá tocar su rostro no tema permítaselo, esto es la forma de conocerle.

Dice la palabra de Dios en Romanos 10:17

“Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios”.

Lección # 41 del Sendero #10

Tema: "Obedeciendo a Dios antes que a los hombres"

Toda lección bíblica debe ser leída despacio o grabada en forma previa y buscar que toque, experimenté las cosas que le rodean según la base bíblica.

Ej. Dios hizo la hierba, que toque la grama con manos y pie en el caso de niños

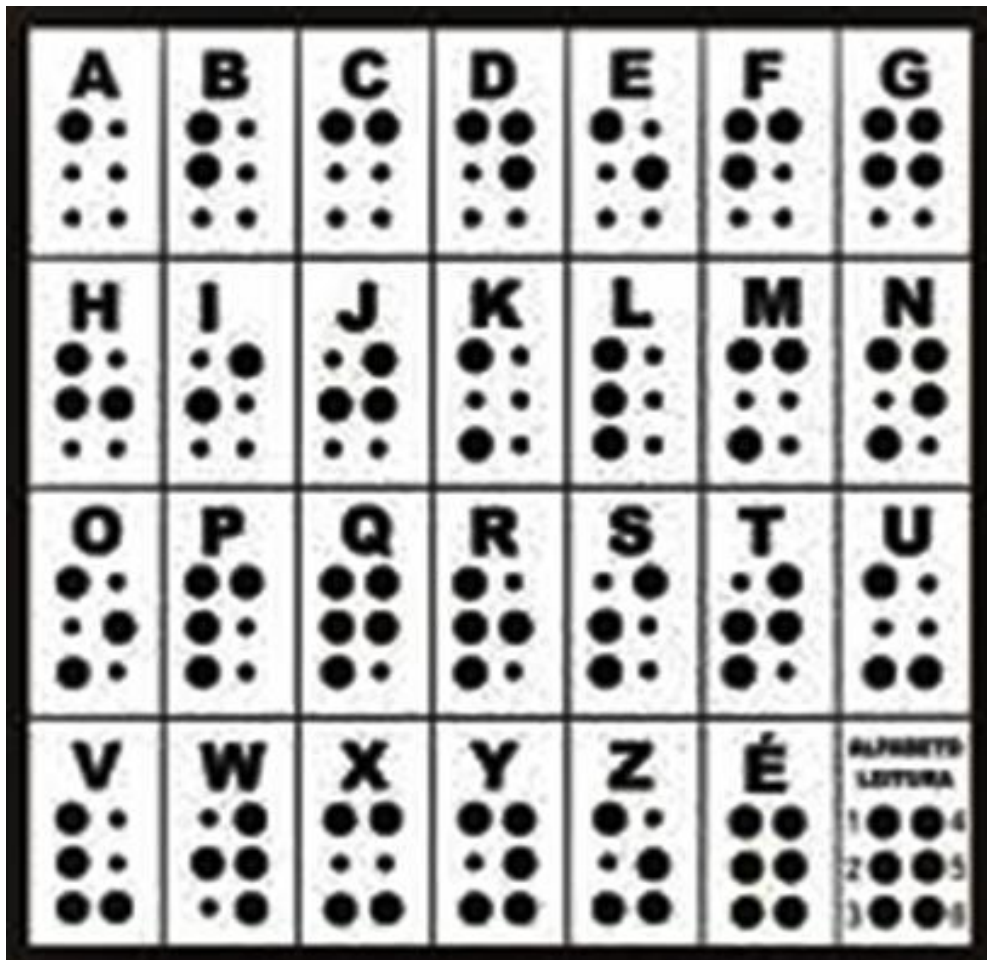
Ej. Para jóvenes y adultos ciegos tenemos la lección # 41 del Sendero #10 tiene el tema: "Obedeciendo a Dios antes que a los hombres"

Se les lee, como está escrita, en la hoja de actividades se desarrolla como una charla de aportes en el estudio.

Si no sabe leer puede ser una gran oportunidad para aperturar un aula de alfabetización en la iglesia o lugar de discipulado.

Si te interesa escríbenos para la orientación de como iniciarlo:

dondeamor_nazarenos @ Hotmail.com



Autismo

¿Qué es el Trastorno en el Espectro del Autismo (TEA)?

Es difícil dar una única definición para el concepto de TEA.

El autismo es un espectro de trastornos caracterizados por graves déficits del desarrollo, permanentes y profundos, que afectan a la socialización, la comunicación, la imaginación y la conducta, entre otras cosas.

El Síndrome de Asperger y el Trastorno Generalizado de Desarrollo, son alteraciones dentro de los TEA.

Manifestaciones.

El rasgo más notable del autismo es una interacción social limitada.

Los niños con autismo suelen no responder a sus nombres y a menudo evitan mirar a otras personas, a menudo tienen dificultades interpretando el tono de voz y las expresiones faciales y no responden a las emociones de otras personas u observan las caras de otras personas en busca de señales para el comportamiento apropiado.

Ellos parecen estar ajenos de los sentimientos de otros hacia ellos y del impacto negativo que su comportamiento tiene para otras personas.

Uno de los métodos más efectivos es involucrarlos en actividades grupales para evitar el aislamiento parcial o total.

Recuerde:

En nuestro caso somos rehabilitadores espirituales y dice la palabra de Dios:


"Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que cualquier espada de dos filos; penetra hasta la división del alma y del espíritu, de las coyunturas y los tuétanos, y es poderosa para discernir los pensamientos y las intenciones del corazón".

Hebreos 14:12

Para ayudarle:

- **Las clases deben darse a pequeños grupos para dar una atención individualizada.**
- **Es importante que participen los padres para brindar el apoyo que necesita.**
- **Ambiente y adecuación correcta del lugar de reunión**
- **Estimúlele valorando cada logro, por muy pequeño que este sea.**
- **Materiales de mucha ayuda para ENSEÑAR: (sugerencias)**
Pantalla de TV.- Tablet.- Aparato para música. – Alfombras. –
Libros de historias bíblicas.

Carta didacta (opcional)

Partes de la lección	Procedimiento Metodológico	Recursos
Importante: mantener el mismo sistema todas las reuniones en la agenda a desarrollar		
Saludo Bienvenida	Saludar , mostrar con palabras y figuras Las indicaciones como la fecha y la agenda.	Cartel elaborado previamente. (Ej. Adjunto)
Oración de apertura	Sentados muestre la visual y haga la oración corta, mencionando los nombres de los chicos. Ejemplo : Dios por _____ bendícenos. Amen	Visual de manos unidas
Introducción al Tema	Puede ser con un rompecabezas con imagen de Noé o un juego de legos para que ellos armen mientras usted inicia la lectura de la historia o un video de la historia corta de “NOE” Con toda seguridad y vos moderada ellos escuchan y entienden más de lo que imaginamos.	Video Canto Relato hablado De Gen.6
Trabajo manual	Prepare tarjetas como un llavero con imágenes que llevaran a casa.	
Receso	Refrigerio se le muestra y si aceptan lo comerán. Pero no se incomode si no lo acepta.	Consulte con los padres
Despedida con la bendición de Dios.	Dios por _____ bendícenos. amen	



La historia del arca de Noé:

Noé fue un hombre que encontró gran favor delante de Dios precisamente por su obediencia, fe y devoción.

La población entera de la humanidad se había vuelto mala y alejados totalmente de Dios por lo que Dios decidió mandar un diluvio que destruirá todo ser viviente.

Y le pidió a Noé que hiciera un arca para albergar a su familia y a los animales varón y hembra de cada especie durante la tormenta que sumergirá a todo bajo agua.



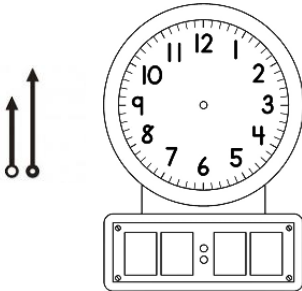



Al entrar en el arca la familia de Noé y los animales comenzó a llover sin parar durante 40 días y 40 noches.

Después de los cuales Noé mandó a una paloma para encontrar tierra firme pero como aún no la había regresó al arca la paloma.

Días después hizo lo mismo y esta vez la paloma regresó con un palo en su pico en señalando que las agua ya habían comenzado a ceder.

Dios prometió que nunca volvería a mandar diluvio para destruir la tierra e hizo un pacto con el arco en las nubes, lo que hoy conocemos como arcoíris para recordar su promesa.

EJEMPLO CARTEL DE AGENDA

Fecha	Tiempo
 <p style="text-align: center;">Domingo ____ de enero 2020</p> <p style="text-align: center;">Saludo : <u>Buenos días</u></p>	<p>Este es el día que hizo Dios</p>  <p><u>Oración.</u></p>
Horario	Historia bíblica
	<p style="text-align: center;"><u>Noé Obedece</u></p> 
Refrigerio	Despedida
	

Ideas de materiales: Para nuestra enseñanza bíblica.
 Rompecabezas.
 Juguetes de ensamble
 Instrumentos de música (de juguete)
 Ideas de materiales: Para nuestra enseñanza bíblica.
 Rompecabezas.
 Juguetes de ensamble
 Instrumentos de música (de juguete)

Laminas para el trabajo manual:



<p>1</p>  <p>El arca de noé Génesis 6-9</p> <p>Después de que Adán y Eva salieran del Jardín, nacieron muchas personas. Estas personas hicieron cosas malas y se olvidaron de Dios.</p>	<p>2</p>  <p>Menos Noé. Noé amaba a Dios.</p>	<p>3</p>  <p>Dios estaba triste con las personas, pero no con Noé. Dios le habló acerca de su plan de empezar de nuevo. Por ello le dijo: "Construye un Arca", y hazlo de esta manera, y le dio las instrucciones. Noé y su familia empezaron la construcción del Arca.</p>	<p>4</p>  <p>Cuando el arca estuvo listo, Dios le dijo a Noé: Lleva a tu familia al Arca y a dos animales de cada especie. Animales que se arrastran, que saltan, que galopan, que vuelan, etc. Todos entraron en el arca.</p>
<p>5</p>  <p>Cuando estuvieron dentro del Arca, el agua comenzó a caer. Y llovía, y llovía... El Arca se movía para un lado y para otro sobre las aguas.</p>	<p>6</p>  <p>Un día Noé envió una paloma, para ver si había tierra. Voló y Voló pero no encontró nada. Una semana después, Noé soltó otra paloma, pero ésta vez volvió con una ramita de olivo. Noé se alegró y dijo: Ha encontrado tierra.</p>	<p>7</p>  <p>Finalmente la lluvia paró. Había agua por todos lados. Todos dentro del arca estaban a salvo. Noé y su familia estaban muy felices y daban gracias a Dios.</p>	<p>8</p>  <p>El arca finalmente se posó sobre una montaña y Noé salió del arca. Noé y su familia alabaron a Dios, y éste colocó un arco iris en el cielo, como símbolo de la promesa divina de que nunca más habría un diluvio otra vez en la Tierra.</p>



Contáctenos:



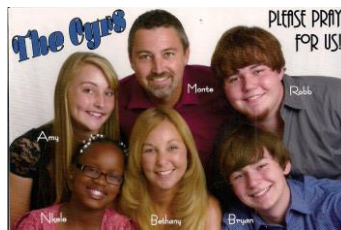
Hna. Cecilia de Díaz

Directora Regional de MIDAN (Ministerio Internacional Don de Amor Nazarenos)
(Ministerio de atención espiritual a las personas con discapacidad.)

Email: dondeamor_nazarenos@hotmail.com

cecylediaz@hotmail.com

TEL. (503) 2203-9838 Cel. (503) 7890 -2150



SEDE REGIONAL

Rev. Monte Cyr

Coordinador Regional

mcyr@mesoamericaregion.org

Mesoamerica Region Guatemala City, Guatemala.

Region Mesoamerica Discipulado & Escuela Dominical

<https://www.facebook.com/search/top/?q=regi%C3%B3n%20mesoam%C3%A1rica%20discipulado%20%26%20escuela%20dominical>